

Transformaciones en el Sistema Socio-Ecológico de la Amazonía Suroccidental

¿Cómo regula la (bio)diversidad la salud del suelo, así como la seguridad de los medios de subsistencia, la cohesión social y el cambio climático regional?

Curso de postgrado interdisciplinario a cargo del grupo de investigación PRODIGY 2022/23 - formato virtual.

Convocatoria de participación

Las relaciones entre el ser humano y la naturaleza pueden abordarse desde diversas perspectivas. Nuestro grupo de investigación procede desde una perspectiva intercultural y transdisciplinar teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

Con el objetivo de identificar y abordar los puntos de quiebre ecológicos, sociales y económicos en el suroccidente de la Amazonía, nos preguntamos cómo la diversidad regula la salud del suelo, la seguridad de los medios de vida, la cohesión social y el cambio climático regional. Partiendo de la biodiversidad funcional de los suelos, examinamos los efectos que tienen los servicios ecosistémicos, el cambio climático regional y la gobernanza medioambiental sobre la resiliencia ecológica, económica y social.

El acceso a la tierra y a los recursos naturales se está convirtiendo cada vez más en un componente central de las estrategias económicas locales, nacionales y transnacionales en muchos países del mundo. Asimismo, esta competencia por la tierra está cada vez más expuesta a la influencia de factores externos como el cambio climático, las políticas medioambientales (inadecuadas) y la creciente demanda de alimentos, agua y minerales. Además, la concentración de tierras, junto a la especulación de la tierra y los alimentos en los mercados financieros, aumenta el riesgo de que nuevos conflictos surjan. Estos conflictos no sólo inciden sobre la distribución de los recursos naturales, sino también sobre la vida de la población local que vive en las zonas protegidas o sus alrededores. Estas áreas se encuentran bajo presión debido a su valor económico. En este contexto en tensión, con nuestros aliados en la región MAP buscamos coproducir conocimientos que sean transformadores y logren ofrecer soluciones sostenibles. De igual manera, nuestra investigación busca contribuir a fortalecer los procesos de toma de decisiones en relación con las políticas medioambientales, jurídicas, laborales, etc. locales e internacionales.

Valorando las actividades de investigación y el amplio conocimiento interdisciplinario del equipo de PRODIGY, el cual trabaja en instituciones científicas de Alemania, Brasil, Bolivia y Perú, brindamos una visión de las realidades concretas en relación con los beneficios y desafíos de la investigación y el aprendizaje inter- y transdisciplinario en el contexto de los objetivos mencionados. Después de dos cursos exclusivamente virtuales debido al COVID-19, esperamos ofrecer a los participantes interesados la

oportunidad de vincularse con el equipo de PRODIGY mediante investigaciones de campo, ya sea a través del curso, una tesis de maestría u otros formatos de colaboración científica disponibles.

Sobre el proyecto de investigación y sus socios

PRODIGY es un proyecto de cooperación científica entre Alemania, Brasil, Bolivia y Perú. El interés principal del proyecto es comprender si acaso una mayor diversidad de los sistemas – lo cual integra tanto la salud del suelo, como los aspectos económicos y sociales – aumenta la resiliencia del sistema socio-ecológico. De esta manera, nuestra investigación localizada en el suroccidente de la Amazonía, en la región trinacional del MAP – el departamento de Madre de Dios (Perú), el estado de Acre (Brasil) y el departamento de Pando (Bolivia) – aborda las dinámicas entre la naturaleza y la sociedad, entendiendo que estas se hallan en constante transformación. El hecho de que durante el seminario se aborden tres países diferentes, tiene como efecto que también sea posible comparar las diferentes estrategias de gobernanza (ambiental) de cada país.

Además, el proyecto también se propone describir las complejas interdependencias que se tejen en el sistema socio-ecológico, al mostrar los respectivos puntos de quiebre (“tipping points”) de aquellas funciones inherentes al sistema. En consecuencia, también se observan y estudian las interacciones y potenciales mecanismos de retroalimentación que tiene este sistema. Los puntos de quiebre de un sistema socio-ecológico se producen cuando un sistema cambia repentinamente a un estado diferente y, además, esta transformación suele ser irreversible. De ahí que, traspasar un punto (o zona) de quiebre implica una amenaza tanto para el equilibrio ecológico, como para el bienestar humano a mediano y largo plazo.

En alianza con otras instituciones que trabajan en la región MAP, PRODIGY pretende contribuir al desarrollo de opciones sostenibles para la toma de decisiones futuras, por medio de las cuales se logre frenar y evitar procesos que tiendan a sobrepasar puntos de quiebre relevantes para el sistema, así como salvaguardar las formas de vida en medio de un mundo en transformación. Asimismo, PRODIGY se ocupa de orientar a los y las jóvenes científicos y científicas hacia perspectivas inter- y transdisciplinarias. Con esta idea en mente y a fin de integrar este seminario localmente, hemos firmado convenios piloto con la Fundación boliviana [FAUTAPO](#) y el [Parque Zoobotánico da UFAC](#). En este seminario de postgrado 2022/23 exploraremos varias interfaces prácticas, las cuales serán igualmente aplicadas de manera paralela con nuestros nuevos socios de cooperación, a fin de desarrollar un plan de estudios conjunto que permita, además, elaborar seminarios de extensión y cursos complementarios para el próximo año 2023/24.

Para más información sobre el proyecto, visite nuestra [página web](#) y para recibir actualizaciones de nuestro trabajo investigativo síganos en twitter [@ProdigyBioTip](#) y en instagram [prodigybiotip](#).

Formato del curso

Para nuestro curso de postgrado PRODIGY, la convocatoria tiene plaza para 50 participantes de universidades de Alemania y de instituciones y universidades de la región MAP, así como otros y otras científicos y científicas sociales y naturales y profesionales de diferentes nacionalidades. La convocatoria esta abierta a todas las personas de géneros fluidos y edades.

La lengua de enseñanza dependerá de la composición final del seminario: se utilizará el inglés, el español y/o el portugués. Por lo tanto, los solicitantes deberán al menos estar en capacidad de leer y comprender

los tres idiomas y expresarse en alguno de los tres. Los contenidos del seminario y los debates se desarrollarán en los tres idiomas y a menudo no habrá posibilidad de traducción.

Criterios de participación (la solicitud se podrá presentar en cualquiera de los tres idiomas)

- Nivel de maestría/licenciatura terminada o experiencia comparable en la práctica
- Apertura a la colaboración con personas de otros entornos educativos y culturales
- Apertura para relacionarse con otras disciplinas académicas y con profesionales
- Capacidad para trabajar de forma independiente en un grupo de trabajo

Requisitos de presentación

- C.V. (máx. 2 páginas) y carta de motivación (máx. 300 palabras)
- Una reflexión de hasta 300 palabras sobre las relaciones entre el ser humano y la naturaleza en un contexto previamente explorado por usted

Contenido del curso

De octubre de 2022 a marzo de 2023, ofrecemos 6 módulos virtuales en zoom; la carga de trabajo total del curso será de 180 horas, incluyendo el trabajo en grupo y el tiempo de preparación; los participantes reciben 6 puntos ETCS de la Universidad de Landau/Alemania y un reconocimiento análogo otorgado por el programa de postgrado ofrecido por Universidades Bolivianas en cooperación con FAUTAPO o vinculadas con la UFAC en Brasil.

Además de la lectura preparatoria, los integrantes del equipo de PRODIGY brindan conferencias virtuales y podcasts sobre términos clave del proyecto que deberán ser escuchados previamente para alentar las discusiones del curso. Igualmente se busca integrar las experiencias prácticas de los y las participantes en las actividades de los grupos de trabajo. En el marco de los nuevos acuerdos de cooperación científica será posible realizar trabajo de campo en alguno de los países de las tres regiones, el cual permitiría a los y las participantes desarrollar otros productos científicos de manera flexible (a través de prácticas, tesis de maestría, etc.) en función de su ubicación.

1. Introducción al proyecto PRODIGY

¿Cuál es la importancia global de la Amazonía? ¿Por qué se definió a la Amazonía suroccidental como caso de estudio? ¿Qué tiene de especial la región MAP? ¿De qué manera el proyecto aborda conceptos como punto de quiebre, cohesión social, resiliencia, servicios ecosistémicos, entre otros? ¿Qué perspectivas diferentes y holísticas ofrece la integración de diferentes disciplinas? ¿Qué puede aportar la ciencia para mejorar las relaciones entre el ser humano, la naturaleza y el desarrollo sostenible?

2. Balance de los conocimientos de los participantes

Introducción al aprendizaje intercultural, al aprendizaje inter- y transdisciplinar y al aprendizaje entre pares; ética de la investigación de los y las investigadores; introducción al diseño de la investigación; formación de grupos de trabajo: ¿En qué conocimientos previos podemos basarnos? ¿Qué podemos aprender unos de otros? ¿Cómo aprendemos? ¿Cómo se puede diseñar la investigación individual y colectiva? ¿Cómo funciona la comunicación interna en un proyecto de investigación transdisciplinar?

3. Ciencia del uso del suelo: conceptos, enfoques y teorías

¿Cómo influyen los sistemas ambientales, sociales y económicos en las decisiones sobre el uso de la tierra y, en consecuencia, en su utilización? ¿Cómo influyen los antecedentes políticos y culturales, como la cultura indígena frente a la campesina y la occidental, en el uso de la tierra? ¿Cuáles son las diferentes aproximaciones al concepto de conservación? ¿Cómo influyen las instituciones en las decisiones sobre el uso de la tierra y en la implementación de políticas públicas? ¿Cuál es la relación entre el uso de la tierra y los conflictos? ¿Qué relación existe entre los cambios en el uso de los suelos y los puntos de quiebre?

4. Métodos de investigación: cualitativos y cuantitativos, modelaje, co-producción, etc.

¿Cómo manejar la complejidad en la investigación interdisciplinar? ¿Qué métodos orientan la investigación en las respectivas disciplinas? ¿Cómo pueden hacerse compatibles tales metodologías de las ciencias naturales y de las ciencias sociales? ¿Cómo pueden integrarse las disciplinas (interdisciplinariedad, transdisciplinariedad) en la investigación?

5. Marcos e instrumentos políticos (CDB, ODS, Acuerdo de París sobre el Clima, etc.)

¿Cuáles son los objetivos del desarrollo sostenible? ¿Qué tipo de instrumentos existen para transformar la teoría en práctica y, por lo tanto, contribuir a la elaboración de políticas públicas? ¿Cómo se elabora una agenda y cómo funciona la toma de decisiones en las zonas rurales y urbanas y cómo suceden estos procesos en los foros mundiales?

6. Comunicación científica

¿Por qué coproducimos conocimientos y para quién? ¿Cómo se producen y comunican los resultados de un proyecto de investigación? ¿Cuál es el impacto del proceso de generación de conocimiento en la difusión de los resultados a la población de la región y a los responsables de la toma de decisiones? ¿Cómo funciona la comunicación científica externa? ¿Cómo traducir resultados científicos con un lenguaje especializado o técnico a un lenguaje accesible a un público más amplio?

Horario

Plazo de presentación de solicitudes: 13 de agosto de 2022

Por favor enviar la documentación solicitada a postgrad@prodigy-biotip.org


En caso necesite de más información puede enviar un correo al Comité del curso PRODIGY: Regine Schöenberg regine.schoenenberg@fu-berlin.de, Claudia Pinzón claudia.cuellar@fu-berlin.de, Diana Figueroa diana.figueroa.gutierrez@fu-berlin.de (Universidad Libre de Berlín), Foster Brown (UFAC-Rio Branco/Acre & Woodwell Climate Research Center) fbrown@woodwellclimate.org y Galia Selaya (EcosConsult, Bolivia) gselaya@outlook.com

Confirmación de participación en el curso: 31 de agosto de 2022

Reunión preparatoria virtual (obligatoria): 29 de septiembre de 2022 (17-19h Alemania, 10-12h Acre, Madre de Dios, 11-13h Pando)

Inicio del seminario virtual de PRODIGY: 13 de octubre de 2022

Fin de los 6 módulos: 31 de marzo de 2023



Este curso se anunciará e impartirá en todas las instituciones asociadas a PRODIGY. La Universidad Landau que dirige el proyecto PRODIGY emitirá un certificado de participación equivalente a 6 ECTS (puntos).

Instituciones participantes

Alemania: Universität Koblenz-Landau, Campus Landau, Instituto de Ciencias Ambientales (iES Landau); Universität Hannover, Instituto de Ciencias del Suelo; Universidad Libre de Berlín, Instituto de Estudios Latinoamericanos (LAI); Universität Kassel, Centro de Investigación de Sistemas Ambientales (CESR); Universität Bonn, Centro de Investigación del Desarrollo (ZEF); Universität Hamburg, Instituto de Geografía.

Suecia: Universidad de Uppsala

En la región MAP (Madre de Dios-Acre-Pando): FAUTAPO (Bolivia), EcosConsult (Bolivia); Universidade Federal do Acre (UFAC, Brasil); Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (UNSAAC, Perú); Universidad Amazónica de Pando (UAP, Bolivia), Centro de Innovación Científica Amazónica (CINCIA, Perú); Asociación Boliviana para la investigación y conservación de ecosistemas Andino Amazonicós (ACEAA, Bolivia); Parque Zobotánico da Universidade Federal do Acre (UFAC), Setor de Estudos do Uso da Terra e de Mudanças Globais; Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa, Brasil);

