



Pontos de ruptura no sudoeste da Amazônia

Como a diversidade regula a saúde do solo, a segurança de subsistência, a coesão social e a mudança climática regional - Curso on-line interdisciplinar de pós-graduação ministrado pela equipe PRODIGY em 2021/22

Convite à participação

As relações homem-natureza podem ser abordadas de várias perspectivas. Nós, como um projeto de pesquisa intercultural e transdisciplinar, procedemos da seguinte forma:

A fim de abordar os pontos de ruptura ecológicos, sociais e econômicos no sudoeste da Amazônia, perguntamos como a diversidade regula a saúde do solo, a segurança de subsistência, a coesão social e a mudança climática regional. Com base na biodiversidade funcional dos solos, examinamos a importância dos serviços ecossistêmicos, a mudança climática regional e a governança ambiental para a resiliência ecológica, econômica e social.

O acesso à terra e aos recursos naturais está se tornando um componente cada vez mais central das estratégias econômicas locais e nacionais em muitos países em todo o mundo. Esta competição pela terra é cada vez mais influenciada por fatores externos, como a mudança climática, políticas climáticas e ambientais inadequadas e a crescente demanda por alimentos, água e minerais. Além disso, a apropriação de terras e a especulação sobre terras e alimentos nos mercados financeiros aumentam o risco de conflito. Neste campo de tensão, nossa pesquisa visa co-produzir conhecimento transformador em relação a soluções sustentáveis e, idealmente, informar os processos e políticas locais de tomada de decisão.

Valorizando as atividades de pesquisa e o amplo conhecimento interdisciplinar da equipe do projeto PRODIGY da Alemanha, Brasil, Bolívia e Peru, oferecemos uma visão do mundo real dos benefícios e desafios da pesquisa e aprendizado interdisciplinar e transdisciplinar no contexto dos objetivos acima mencionados. Após um curso exclusivamente virtual devido à COVID-19, esperamos poder oferecer aos participantes interessados a oportunidade de se envolverem com o projeto através de um estágio, uma tese de mestrado ou outros formatos colaborativos.

Sobre o projeto de pesquisa

PRODIGY é um projeto de cooperação científica entre a Alemanha, Brasil, Bolívia e Peru. O principal interesse do projeto é entender se uma maior diversidade dentro dos sistemas, desde a saúde do solo até os aspectos econômicos e sociais, melhora a resiliência do sistema. Nossa

pesquisa aborda a dinâmica em constante mudança entre natureza e sociedade e está baseada no sudoeste da Amazônia, na região MAPA tri-nacional (os estados de Madre de Dios (Peru), Acre (Brasil) e Pando (Bolívia), veja mapa). O fato de serem três países diferentes também torna a comparação de suas estratégias (ambientais) de governança muito interessante. O projeto visa descrever as complexas interdependências, revelando os respectivos pontos de inflexão das funções imanentes do sistema e, conseqüentemente, suas interações e mecanismos potenciais de feedback. Os pontos de ruptura ocorrem quando um sistema muda repentinamente para um estado diferente e muitas vezes são irreversíveis. Conseqüentemente, além do equilíbrio ecológico, a superação de um ponto de viragem muitas vezes ameaça o bem-estar humano a médio e longo prazo. Juntamente com as partes interessadas locais, PRODIGY visa contribuir para o desenvolvimento de opções sustentáveis para decisões futuras, que podem evitar a travessia de pontos de inclinação relevantes para o sistema e salvaguardar a subsistência em um mundo em mudança. Além disso, PRODIGY se preocupa em orientar os jovens cientistas para perspectivas transdisciplinares.

Para mais informações sobre o projeto, visite nosso site www.prodigy-biotip.org/prodigy-postgrad-course/ e siga-nos no twitter @ProdigyBioTip.

Formato do curso

Para nosso curso de pós-graduação PRODIGY, estamos procurando aproximadamente 50 participantes, de preferência equilibrados entre universidades participantes na Alemanha e instituições e universidades da região MAP, bem como entre cientistas e profissionais de ciências sociais e naturais e de todos os gêneros.

O idioma de instrução dependerá da composição dos participantes, serão utilizados o inglês, o espanhol e/ou o português. Portanto, os candidatos devem ter pelo menos capacidade de leitura e compreensão em todos os três idiomas. O conteúdo do curso e as discussões serão nos três idiomas e muitas vezes não haverá possibilidade de tradução.

Crterios de participação (em qualquer um dos três idiomas)

- Nível de mestrado/bacharelado completo ou experiência comparável na prática
- Abertura à colaboração com pessoas de outras origens educacionais e culturais
- Abertura para colaborar com outras disciplinas acadêmicas e profissionais

Requisitos

- C.V. (máx. 2 páginas) e carta de motivação (máx. 300 palavras)
- Um reflexo de um máximo de 300 palavras sobre a relação entre o ser humano e a natureza em um contexto bem conhecido por você.

Conteúdo do curso

De outubro de 2021 a março de 2022, oferecemos 6 módulos de zoom virtual; a carga horária total do curso será de 180 horas, incluindo trabalho em grupo e tempo de preparação; os participantes recebem 6 pontos ETCS da Universidade de Landau/Alemanha.

Além das leituras preparatórias, os membros da equipe PRODIGY fornecerão podcasts sobre os termos-chave do projeto como introdução a certas discussões; experiências práticas serão integradas nas atividades do grupo de trabalho. Assim que o trabalho de campo for novamente possível (após o Covid-19), permitiremos aos participantes participar de forma flexível (estágios, teses de mestrado, etc.), dependendo de sua localização.

1. introdução ao projeto PRODIGY

Qual é a importância global da Amazônia? Por que o sudoeste amazônico como estudo de caso? O que há de especial na região MAP? Em que consiste o projeto? Que perspectivas diferentes e holísticas oferece a integração de diferentes disciplinas? Quais são os conceitos-chave com os quais estamos lidando? O que pretendemos contribuir para melhorar as relações humano-natureza?

2. fazer um balanço dos conhecimentos dos participantes

Introdução à aprendizagem intercultural, inter e transdisciplinar e de pares; introdução ao projeto de pesquisa; formação de grupos de trabalho. Que conhecimento de base podemos desenvolver? O que podemos aprender uns com os outros? Como podemos aprender? Como a pesquisa individual pode ser projetada?

3. Ciência do uso da terra: conceitos, abordagens e teorias

Como os sistemas ambientais, sociais e econômicos influenciam as decisões de uso da terra e, conseqüentemente, o uso da terra? Como os antecedentes políticos e culturais, como o indígena versus o camponês e a cultura ocidental, influenciam as decisões de uso da terra? Qual é a relação entre uso da terra e conflitos? Qual é a relação entre mudança de uso da terra e pontos de ruptura?

4. Métodos de pesquisa: qualitativa e quantitativa, modelagem, co-produção, etc.

Como lidar com a complexidade na pesquisa interdisciplinar? Que métodos orientam a pesquisa nas respectivas disciplinas? Como torná-las compatíveis? Como integrar disciplinas na pesquisa? Como lidar com sistemas complexos?

5. Estruturas e instrumentos políticos (CBD, SDGs, Acordo Climático de Paris, etc.)

Quais são os objetivos do desenvolvimento sustentável? Que tipos de instrumentos existem para transformar a teoria em prática e assim informar a formulação de políticas? Como funciona o estabelecimento de agendas e a tomada de decisões tanto em áreas rurais como urbanas, assim como em fóruns globais?

6. Comunicação científica

Como funciona a comunicação interna em um projeto de pesquisa transdisciplinar? Como são produzidos os resultados de um projeto de pesquisa? Qual é o impacto do processo de geração de conhecimento na disseminação dos resultados para a população da região e para os tomadores de decisão? Como funciona a comunicação científica externa?

Programa

Prazo de inscrição: **30 de julho de 2021** enviar à Dra. Regine Schöenberg (regine.schoenberg@fu-berlin.de), Claudia Pinzón (claudia.cuellar@fu-berlin.de) (Freie Universität Berlin); Comitê do Curso PRODIGY: Foster Brown (UFAC-Rio Branco/Acre & Woodwell Climate Research Center), fbrown@woodwellclimate.org, Galia Selaya (EcosConsult, Bolívia), gselaya@outlook.com

Admissão até 15 de agosto de 2021

Reunião virtual preparatória (obrigatória): 30 de setembro de 2021

Início do PRODIGY e-learning: 7 de outubro de 2021

Fim dos 6 módulos: março de 2022

Este curso será anunciado e ministrado por todas as instituições parceiras do PRODIGY. A Universidade de Landau, que administra o PRODIGY, emitirá um certificado de participação equivalente a 6 ECTS (pontos).

Instituições participantes (potencialmente)

Alemanha: Universität Koblenz-Landau, Campus Landau, Instituto de Ciências Ambientais (iES Landau); Universität Hannover, Instituto de Ciências do Solo; Freie Universität Berlin, Instituto de Estudos Latino-Americanos (LAI); Universität Kassel, Centro de Pesquisa de Sistemas Ambientais (CESR); Universität Bonn, Centro de Pesquisa para o Desenvolvimento (ZEF); Universität Hamburg, Instituto de Geografia.

Suécia: Universidade de Uppsala, Costa Rica: CATIE - (Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza) (a pedido).

Na região do MAP (Madre de Dios-Acre-Pando): Ecoconsult (Bolívia); Universidade Federal do Acre (UFAC, Brasil); Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (UNSAAC, Peru); Centro de Innovación Científica Amazónica (CIN CIA, Peru); Asociación Boliviana para la investigación y conservación de ecosistemas Andino Amazonicós (ACEAA, Bolívia); Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa, Brasil); Centro de Trabalho Amazônico (CTA/Brasil), Instituto de Mudanças Climáticas (IMC, Brasil), Universidad Amazónica de Pando (UAP, Bolívia)